

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/267768649>

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MINI ZOOLOGICO DE LA LOMA, TEPIC, NAYARIT

Article

CITATIONS

0

READS

79

7 authors, including:



Ivette Sierra

Universidad Autónoma de Nayarit

2 PUBLICATIONS 1 CITATION

SEE PROFILE



JUAN PABLO RAMÍREZ-SILVA

Universidad Autónoma de Nayarit

33 PUBLICATIONS 52 CITATIONS

SEE PROFILE

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MINI ZOOLOGICO DE LA LOMA, TEPIC, NAYARIT

Ivette SIERRA-RODRÍGUEZ, Marianna BERBEYER-CUEVAS, Roy Ricardo NAVARRO-OROZCO Yazmín RUÍZ DE ANDA , Rosa Estela GONZÁLEZ-FLORES y Juan Pablo RAMÍREZ-SILVA

Universidad Autónoma de Nayarit, Ciudad de la Cultura "Amado Nervo".
Tepic, Nayarit. 063155. ivettes@nayar.uan.mx.

Palabras clave: Nayarit, biodiversidad, zoológico

Introducción. México se encuentra dentro de los cinco países con mayor diversidad biológica (1), albergando alrededor del diez por ciento de todas las especies terrestres del planeta (2). La ubicación geográfica del Estado de Nayarit, junto con las condiciones de orografía, hidrografía y clima favorecen la existencia de una gran variedad de ecosistemas, en los cuales se estima que pueden contener gran parte de la biodiversidad del país; en los últimos años esta riqueza se ha visto cada vez mas amenazadas debido principalmente a factores tales como la contaminación ambiental, la reducción del hábitat y el comercio ilegal de especies silvestres, problemas que en gran medida son generados por la falta de conciencia sobre la importancia de la conservación y el manejo adecuado de los recursos naturales. Sin lugar a dudas, la Educación Ambiental ha sido una herramienta esencial para disminuir estos problemas.

El objetivo del presente trabajo fue crear conciencia sobre la pérdida de la biodiversidad, en la comunidad de Tepic, Nayarit.

Metodología. Debido a que la Ciudad de Tepic es la localidad con mas habitantes del Estado y el Parque "La Loma" es el espacio recreativo con mayor incidencia de personas en el Municipio, se consideró a éste como el lugar propicio para llevar a cabo sesiones educativas enfocadas hacia la conservación biológica; dichas sesiones constaron de pláticas que fueron apoyadas empleando recursos didácticos como trípticos impresos y a los animales del mini zoológico. Las pláticas se llevaron a cabo empleando grupos ocasionales de diferentes tamaños, compuestos por personas de diversos niveles socioeconómicos, estratos de edad y escolaridad, proporcionándoles información sobre la importancia de la conservación de especies y su ambiente natural (3); estos

grupos fueron evaluados mediante encuestas y observación natural.

Resultados y discusión. Se observó que las pláticas despertaron un gran interés en la comunidad de visitantes al mini zoológico de la Loma, destacando que en aquellas personas que participaron durante todo el recorrido, el comportamiento hacia los animales cambió notablemente de manera positiva, sin embargo, no todas las personas que iniciaron esta dinámica permanecieron hasta el final. Los resultados de las encuestas permitieron determinar que la apropiación del conocimiento genera mayor valoración por la naturaleza en las personas.

Conclusiones. El proyecto contribuyó a crear conciencia sobre la importancia de conocer y conservar biodiversidad en la comunidad de Tepic, Nayarit; no obstante es recomendable incrementar el número de sesiones educativas y realizar proyectos de educación ambiental similares, dentro de las demás comunidades del estado, especialmente en aquellas donde se han detectado mayores problemáticas ambientales.

Agradecimientos. Agradecemos al DIF Estatal de Nayarit, así como a la Administración del Mini Zoológico de "La Loma" por las facilidades otorgadas para la realización de este proyecto. De igual manera agradecemos a la Universidad Autónoma de Nayarit por el apoyo para la elaboración del material didáctico.

Bibliografía.

1. Ferrusquía, I. 1998. Geología de México: Una sinopsis. En *Diversidad Biológica de México* Ramamoorthy, T., Bye, R., Lot, A. y Fa, J. Instituto de Biología, UNAM. México. 3-108.
2. Paredes, R. 2000. Proyección de la biodiversidad de México y Sonora. *Entorno* (5):4-6.
3. Gil Quesada, F. J. 2002. *Manual de la Educación*. Océano. 820-845.